

รูปแบบในการจัดทำบทความเพื่อเสนอในการประชุมและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ

ราชนครินทร์วิจัย ครั้งที่ 9

หัวข้อ “การสร้างองค์ความรู้จากการวิจัย สู่การพัฒนาท้องถิ่น”

ระหว่างวันที่ 3-4 เมษายน 2561

บทความที่ร่วมนำเสนอในการประชุมและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ราชนครินทร์วิจัย ครั้งที่ 9 หัวข้อ “การสร้างองค์ความรู้จากการวิจัย สู่การพัฒนาท้องถิ่น” ประกอบด้วยส่วนต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. ชื่อบทความ (Title) ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
ควรสั้นกะทัดรัด ชี้ถึงเป้าหมายหลักของการวิจัย
2. ชื่อผู้วิจัยทุกท่าน (Authors) ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
ให้ระบุเฉพาะชื่อและนามสกุล โดยไม่ต้องมีคำนำหน้านาม พร้อมใส่ตัวเลขนามสกุล
เพื่อระบุตำแหน่งทางวิชาการและที่อยู่ของผู้เขียนสำหรับการติดต่อทางไปรษณีย์และหมายเลข
โทรศัพท์
3. บทคัดย่อ (Abstract) ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ควรสั้นตรงประเด็น ครอบคลุมสาระสำคัญของ
การศึกษา และส่วนท้ายต้องมี คำสำคัญ (Key word) ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
ควรเลือกคำสำคัญที่เกี่ยวข้องกับบทความที่สามารถนำไปใช้เป็นคำสืบค้นในระบบฐานข้อมูล
จำนวน 3-5 คำ
4. ส่วนของเนื้อหาของบทความ ประกอบด้วย
 - 4.1 บทนำ (Introduction) เป็นส่วนของความสำคัญและมูลเหตุที่นำไปสู่การวิจัย
พร้อมวัตถุประสงค์และการสำรวจเอกสารที่เกี่ยวข้อง
 - 4.2 วิธีดำเนินการวิจัย (Research Methodology)
เป็นการอธิบายวิธีการดำเนินการวิจัยซึ่งขึ้นอยู่กับประเภทของงานวิจัย
 - 4.3 ผลการวิจัยและอภิปรายผล (Results and Discussion)
ควรเสนอผลอย่างชัดเจน ตรงประเด็นเป็นผลที่ค้นพบ โดยลำดับตามหัวข้อที่ศึกษา
พร้อมการวิจารณ์ผล
 - 4.4 สรุป (Conclusion)
สรุปสาระสำคัญที่ได้จากการศึกษา
 - 4.5 กิตติกรรมประกาศ (Acknowledgements) (มีหรือไม่มีก็ได้)
กล่าวถึงบุคคลหรือหน่วยงานที่ช่วยเหลืองานวิจัยและสำคัญจริงๆ เท่านั้น
 - 4.6 เอกสารอ้างอิง (References)
ต้องใช้ตามแบบที่สถาบันวิจัยและพัฒนากำหนดอย่างเคร่งครัดและเขียนเอกสารอ้างอิง
เฉพาะเอกสารที่นำมาอ้างอิงในเนื้อหาเท่านั้น

รูปแบบการพิมพ์บทความ

การตั้งค่าหน้ากระดาษ

- ระยะขอบ

ขอบบน (Top Margin) และขอบซ้าย (Left Margin) 2.5 ซม.

ขอบล่าง (Bottom Margin) และ ขอบขวา (Right Margin) 2.00 ซม.

- กระดาษ

กระดาษขนาด A4

รูปแบบตัวอักษร

แบบตัวอักษรใช้ TH SarabunPSK เท่านั้น

หมายเลขหน้า

ตัวอักษรขนาด 14 ด้านล่างกึ่งกลาง ไม่แสดงหมายเลขหน้าในหน้าแรก

การย่อหน้า

ย่อ 8 ตัวอักษร พิมพ์ตัวที่ 9

จำนวนหน้าทั้งหมด

ไม่เกิน 10 หน้า

การพิมพ์ส่วนเนื้อหา

พิมพ์ 1 คอลัมน์

บรรทัดว่าง

ตัวอักษรขนาด 8

ข้อบทความ

จัดกึ่งกลางหน้ากระดาษ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตัวอักษรขนาด 18 (ตัวหนา)

ชื่อผู้เขียน

ภาษาไทย ตัวอักษรขนาด 16 ระหว่างชื่อกับนามสกุล เว้น 2 เคาะ
จัดด้านขวาหน้ากระดาษ

ตัวเลขยกบนนามสกุล

ตัวอักษรขนาด 16

ตำแหน่งทางวิชาการและที่อยู่

ภาษาไทย ตัวอักษรขนาด 12

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ และหมายเลขโทรศัพท์ของผู้นิพนธ์ประสานงาน ตัวอักษรขนาด 12 (ตัวเอียง)

ข้อบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตัวอักษรขนาด 18 (ตัวหนา) จัดกึ่งกลางหน้ากระดาษ

เนื้อหาบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตัวอักษรขนาด 14

ชื่อคำสำคัญ

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตัวอักษรขนาด 14 (ตัวหนา)

คำสำคัญ

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตัวอักษรขนาด 14

ชื่อหัวเรื่องใหญ่

ประกอบด้วย

1. บทนำ
2. วิธีการทดลอง หรือ วิธีการศึกษา
3. ผลการทดลองและวิจารณ์ผล หรือ ผลการศึกษาและอภิปรายผล
4. สรุป
5. กิตติกรรมประกาศ
6. เอกสารอ้างอิง

ตัวอักษรขนาด 18 (ตัวหนา) จัดชิดซ้าย

ชื่อหัวเรื่องรอง

ตัวอักษรขนาด 16 (ตัวหนา) จัดชิดซ้าย

ชื่อหัวเรื่องย่อ

ตัวอักษรขนาด 14 (ตัวหนา) ย่อ 4 ตัวอักษร พิมพ์ตัวที่ 5

เนื้อหาบทความ

ตัวอักษรขนาด 14

ชื่อตาราง

ตัวอักษรขนาด 16 อยู่ด้านบน จัดชิดซ้าย

ชื่อภาพ ชื่อแผนภูมิ

ตัวอักษรขนาด 16 อยู่ใต้ภาพหรือแผนภูมิ จัดกึ่งกลาง

เนื้อหาในตาราง/ แผนภูมิ

ตัวอักษรขนาด 12

เนื้อหาใต้ตาราง

ตัวอักษรขนาด 12

การอ้างอิงในเนื้อเรื่อง

ใช้ระบุนาม - ปี เช่น ปรานี (2554) หรือ (ปรานี, 2554)

การอ้างอิงท้ายเรื่อง

1. หนังสือ

ชื่อผู้แต่ง. ปีที่พิมพ์. ชื่อหนังสือ. ครั้งที่พิมพ์. เมืองที่พิมพ์: สำนักพิมพ์.

เช่น เรียงชัย หมิ่นชนะ. 2538. จิตวิทยาธุรกิจ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

2. บทความวารสาร

ชื่อผู้เขียน. ปีที่พิมพ์. ชื่อบทความ. ชื่อวารสาร. ปีที่(ฉบับที่) : หน้าแรกถึง
หน้าสุดท้ายของบทความ.

เช่น Tuomi, M.T. 2005. Agents of social change in education. Community Development
Journal 5(3) : 205-211.

3. วิทยานิพนธ์

ชื่อผู้เขียน. ปีที่พิมพ์. ชื่อวิทยานิพนธ์. ชื่อปริญญา (เต็ม). สถานศึกษา.

เช่น จงกฤษรัตน์ อัจฉัตร. 2544. การศึกษาผลการจัดการเรียนการสอนตามแบบวัฏจักรการเรียนรู้ที่มีผลต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1.
วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาวิทยาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย.
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

4. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ

ชื่อผู้เขียน หรือ ชื่อเว็บไซต์. ชื่อบทความ. [online]. เข้าถึงจาก
(ใส่ที่อยู่เว็บไซต์ที่ค้นพบ). วันเดือนปีที่เข้าถึง.

เช่น อังคนาภรณ์ ประทุมมาศ. คอมพิวเตอร์สำหรับนักวิชาชีพจิตวิทยาและการแนะแนว. [online].
เข้าถึงจาก <http://learners.in.th/blog/maypsy/220106> : 2552.

* หมายเหตุ : ต้นฉบับบทความที่นำส่งจะต้องถูกต้องตามหลักเกณฑ์การเขียนที่กำหนดเท่านั้น
มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการพิจารณาคัดเลือก

ตัวอย่างการเขียนอ้างอิง เรียงตามอักษรภาษาไทย ก-ฮ และภาษาอังกฤษ A-Z

จงกฤษรัตน์ อัจฉัตร. 2544. การศึกษาผลการจัดการเรียนการสอนตามแบบวัฏจักรการเรียนรู้ที่มีผลต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1.
วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาวิทยาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย.
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

พานิช อินตะ และ นคร ทิพย์วงศ์. 2550. การวัดการกระจายขนาดล่องลอยจากเครื่องยนต์
ดีเซลด้วยเครื่องวิเคราะห์ขนาดอนุภาคแบบใช้หลักการเคลื่อนตัวทางไฟฟ้า. วารสารวิจัย
และพัฒนา มจร. 30(4) : 649-658.

อังคนาภรณ์ ประทุมมาศ. คอมพิวเตอร์สำหรับนักวิชาชีพจิตวิทยาและการแนะแนว. [online].
เข้าถึงจาก <http://learners.in.th/blog/maypsy/220106> : 2552.

Hinds, W.C. 1999. Aerosol Technology. USA : John Wiley & Sons.